

El bebé Moisés

ADORACIÓN | Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Textos clave y referencias:
Éxodo 1, 2; *Patriarcas y profetas,* pp. 246-256 (capítulo 22, párrafos 1 al 28).

Versículo para memorizar:
"Den gracias al Señor" (Salmo 136:1, NVI).

Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios está con ellos dondequiera que estén.
Sentirán agradecimiento porque Dios está con ellos.
Responderán amando y adorando a Dios.

Mensaje:


Gracias Dios, por estar conmigo.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección
Dios está con el bebé Moisés y con su familia. Él los protege del faraón. La mamá de Moisés lo coloca en una canasta en el río, y su hermana María lo vigila. La princesa lo encuentra, se lo devuelve a su madre y le pide que lo cuide.

Esta lección es acerca de la adoración.
El amor de Dios y su presencia en nuestras vidas es aún más evidente en tiempos de pruebas. A medida que Dios protege, resuelve los problemas y hace milagros, nuestros corazones se llenan de agradecimiento.

Enriquecimiento del maestro
"Dios había oído las oraciones de la madre; su fe fue premiada. Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no entrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que



había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo eso la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios viviente, el único que podía oírlo y ayudarlo en toda emergencia" (*Patriarcas y profetas,* p. 249).

Decoraciones del salón

Coloque tela azul o plástico azul sobre el piso en un rincón del salón para simular un área de agua. Provea arbustos artificiales, árboles, plantas, flores, etc. cerca del agua donde usted pueda esconder la canasta de Moisés. Si el espacio y los recursos lo permiten, considere la posibilidad de crear una escena sencilla del interior de una casa en otra sección de la sala.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Mecer al niño*	Ninguno
			B. Esconder y buscar	Plantas en macetas
			C. Barcos flotantes	Bandeja de plástico, agua, recipientes de plástico, piedras pequeñas
			D. Cuidado del bebé	Muñecas, cobijas, biberones
			E. Caja de libros	Libros de cartón acerca de bebés
			F. Silla mecedora	Silla mecedora para adultos
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Campanas
			Oración	
			Visitas	
			Ofrenda	Divisa para la ofrenda en forma de barco
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	"Biblias" de cartón o fieltro
			B. Un bebé especial	Muñecas bebés
			C. Den gracias	Ninguno
			D. Cuidados para Moisés	Muñecas, toallitas de baño, cobijas para bebé, canasta o caja, pinceles para pintar
			E. En el río	Canasta de la "Actividad D", muñeca, cobija, sabanita o pañoleta, disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil
			F. Meciendo el arca	Canasta de la "Actividad D", disfraz de tiempos bíblicos tamaño infantil
			G. Dios envió ángeles	Ángeles en palitos o mitones, ángeles de fieltro
			H. Den gracias	Ninguno
			I. La princesa	Canasta de la "Actividad D", disfraces de tiempos bíblicos, tiara o corona
			J. No llores	Canasta y muñeca de la "Actividad D"
			K. María ayuda	Disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil, campanas
			L. Den gracias	Ninguno
			M. Dios está conmigo	Lámina de Jesús, niños en varias actividades
			N. Den gracias	Ninguno
			O. Juego digital del bebé Moisés	Ninguno

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 **Actividades en clases**	Hasta 10		
	Primera semana	*Canasta entre los juncos y arbustos*	Papel, patrón plegable (ver p. 71), pequeños retazos de tela, bolas de algodón, marcadores verde y negro
	Segunda semana	*Libro de oración*	Papel, crayones o marcadores, figuritas autoadhesivas de caritas felices y de Jesús
	Tercera semana	*Personajes de dedos*	Papel, fieltro o tela, tijereras, cuerda o estambre, crayones o marcadores
	Cuarta semana	*Muñeca de tela*	Cuadrados de tela (de 30 cm de lado) para cada niño, marcadores
	Quinta semana	*Librito de gracias*	Papel, perforadora, lana o estambre, marcador, figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales agradecer
Centro de bocadillos (opcional)			Agua, galletas, rodajas de fruta, etc., servilletas

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para "el día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

¿Se han sentido alguna vez como que no están haciendo mucho para cambiar el mundo al ser "solamente" padres? Escuchen esto:

"Aunque no se destaquen en los consejos nacionales, [...] pueden hacer una gran obra para Dios y su nación. Pueden educar a sus hijos. Pueden ayudarlos a desarrollar caracteres que no vacilarán ni serán inducidos a hacer lo malo, sino que influirán en otros para que hagan lo bueno. Por sus fervientes oraciones pueden mover el brazo que mueve el mundo" (*El hogar adventista*, p. 239).

Piensen en la influencia de la madre de Moisés. Él estuvo bajo su cuidado solamente durante 12 años antes de enfrentar muchas tentaciones, pero permaneció fiel a Dios. Cambió la historia de una nación. Nunca desestimen el poder de su influencia y su trabajo como padres.

Compartan una cita que les haya dado ánimo como padres.

Segunda semana

Mi hijito de 5 años no iba solito al sótano de nuestra casa. Un día deseaba recuperar un juguete y me pidió que fuera con él. Le dije que iría en un minuto. Su hermano de 2 años y medio le dijo:

—Yo te llevaré Wesley. Yo seré tu ángel guardián.

Así pues, tomados de la mano, bajaron las escaleras juntos.

Compartan una ocasión cuando sus niños se sintieron protegidos por Dios y por sus ángeles.

Tercera semana

Siempre he tenido sueños horribles que hacen que me halle caminando dormida o haciendo lo que está sucediendo en mi sueño a media noche. Cuando mi primer niño comenzó a caminar vivíamos en una casa de pueblo con escaleras. Teníamos puertas de seguridad, pero yo igualmente me preocupaba que se cayera por las escaleras.

Recuerdo las incontables noches cuando soñaba que mi niño ya se iba a caer por las escaleras, y me despertaba sentada en la cama sujetándolo para salvarlo. Mi esposo se despertaba y me preguntaba qué sucedía.

—Oh, nada, solamente un sueño —decía yo.

¡No me gustaban esos sueños!

Hablen acerca de los temores relacionados con sus hijos. ¿Cómo los vencieron?

Cuarta semana

"¡No puedo quitarle los ojos de encima por un segundo!" Me dije a mí misma mientras cuidaba a mi hijo de 17 meses que jugaba en un parque con chapoteaderos. Estaba caminando alrededor de la alberca, explorando los "peces" que lanzaban agua por sus bocas, las pequeñas fuentes que disparaban el agua hacia arriba, etc. Lo seguí, manteniendo un ojo en su cuerpo vacilante en el agua.

Entonces vino otra mamá, una amiga y me distraje hablando con ella. Repentinamente un pensamiento pasó por mi mente. "¿Dónde está mi hijo?" mis ojos comenzaron a buscarlo frenéticamente. Repentinamente vi a otra mamá que se lanzó hacia su cuerpo, que flotaba boca abajo en el agua. Ella lo había visto perder el equilibrio y caer. ¡Me sentí tan agradecida! Gracias, Dios, por mantener a nuestros niños a salvo.

Cuenten acerca de alguna ocasión cuando sus hijos estuvieron en peligro. ¿Quiénes los ayudaron en esa ocasión?

Quinta semana (opcional)

Estaba de prisa. Mi esposa había ido a la iglesia temprano para practicar un canto, y yo iba a traer al bebé más tarde. Salí del auto, sujeté al bebé en el pequeño portabebé que llevaba en mi pecho y me estiré para alcanzar la bolsa de pañales sobre el asiento.

Cuando me volví y cerré la puerta del carro, el dedo meñique de mi mano derecha quedó atrapado. Las llaves de mi carro estaban en el bolsillo derecho de mi pantalón y con el bebé atado a mi pecho, no podía alcanzar con mi mano izquierda para sacarlas.

Me las arreglé para quitarme el saco y al bebé, dejándolo como colgado en el portabebé en el brazo que tenía el dedo atrapado en la puerta. Finalmente pude alcanzar mi bolsillo para sacar las llaves, y pronto quedé libre. ¡Pasaron como siete minutos, pero me parecieron eternos!

Cuando se encuentren en una situación difícil que no habían planeado, recuerden que Jesús dice, "Sean fuertes y valientes, no teman ni se asusten [...] pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará" (Deut. 31:6, NVI).

Compartan una ocasión cuando se encontraron en una situación difícil con sus hijos. ¿Qué hicieron?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a las edades de los niños.

A. Meciéndose en el bote con el bebé

Padre e hijo se sientan en el piso enfrente uno del otro. Se toman de las manos y suavemente se mecen hacia adelante y hacia atrás como un bote en el agua.

B. Escondidas

Coloque plantas altas en macetas alrededor del cuarto y permita que los niños se escondan mientras sus padres u otros adultos se tapan los ojos y cuentan hasta diez. Dé abrazos entusiastas a los niños cuando los "encuentre".

C. Botes flotantes

Ponga unos cuantos centímetros de agua en una bandeja de plástico. Dé a los niños pequeños recipientes de plástico con algo adentro para representar a Moisés, tales como una pequeña piedrita con una cara dibujada en ella. Permita que los niños hagan flotar los "botes".

D. Cuidado del bebé

Provea muñecas, cobijas, biberones, etc. para que los niños puedan hacer como que cuidan al bebé Moisés.

E. Caja de libros

Provea una caja de libros fuertes de cartón gruesa acerca de Moisés, agua, etc.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora, del tamaño para adulto, donde los padres puedan sentarse y mecer a sus niños que sean tímidos o tengan sueño que no pueden unirse en las actividades.

3 APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Necesita:
- ❑ campanas

Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Suenan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Oigan las campanas! sonando
tin - ti - lin, ti - ti - lón.
Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de algunas personas que mostraron el amor de Dios hacia los demás. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a las familias a ayudar a su niño a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
Nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Salude a cada visita y cante "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 24).

Contento estoy que has venido hoy,
te invito a volver.
A esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use un recipiente para la ofrenda en forma de barquito o una canasta, etc. donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 27).

Necesita:
- ❑ recipiente con forma de barquito o canasta

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.
Al Señor traigo mi ofrenda
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 30).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ regalitos (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Nuestra historia viene de la Biblia.** Distribuya las pequeñas Biblias a los niños. Haga que miren las figuras mientras cantan “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Necesita:
- ❑ pequeñas “Biblias”

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Nuestra historia de hoy es acerca de un bebé especial llamado Moisés. Dios siempre estaba con Moisés. Dios siempre está con ustedes también. Podemos darle gracias a Dios porque siempre está con nosotros. Nuestro versículo para memorizar es “Den gracias al Señor” Salmo 136:1. ¿Pueden decirlo conmigo?** Repita el versículo para que los niños la sigan. Tenemos un canto especial para el versículo para memorizar. Canten “Den gracias al Señor” (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:
Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan “den gracias” y señalen al cielo cuando dicen “Señor”.

B. Un bebé especial

Diga: **Hace mucho tiempo, nació un bebé especial. Su familia estaba muy feliz de tenerlo.** Distribuya las muñecas a los niños para que las mezan mientras cantan la primera estrofa de “Fue un día feliz” (*Alabanzas infantiles*, nº 90), con la siguiente letra:

Necesita:
- ❑ muñecas bebés

Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando el buen Moisés ya nació.
Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando el buen Moisés ya nació.

C. Den gracias

Diga: **La familia de Moisés estaba muy agradecida de tener un bebé tan maravilloso. Ellos le dieron gracias a Dios por su niñito especial. Cantemos el versículo para memorizar de nuevo.**
Canten “Den gracias al Señor” (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
Den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:
Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan “den gracias” y señalen al cielo cuando dicen “Señor”.

D. Cuidados para Moisés

Diga: **La mamita de Moisés se llamaba Jocabed. Ella lo cuidaba muy bien porque lo amaba. Bañaba al bebé Moisés con mucho cuidado. Lavemos a nuestros bebés. Distribuya una muñeca y una toallita para cada niño.** Deje que los niños simulen que lavan sus muñecas mientras cantan “María amaba a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, nº 91), con esta letra:

Necesita:
- ❑ muñecas
- ❑ toallitas de baño
- ❑ cobijitas para bebé
- ❑ canasta o caja
- ❑ pinceles para pintar

Con amor mamá bañaba a Moisés,
su tierno niño.
Jocabed bañaba al niño
con toda devoción.

Diga: **Ahora que sus bebés están todos limpitos, envolvámoslos para mantenerlos calentitos.** Distribuya las cobijitas de bebé. Canten con la música de "María amaba a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 91), la siguiente letra:

Con amor mamá abrigaba a Moisés,
su tierno niño.
Jocabed lo abrigaba
con toda devoción.

Diga: **Mientras el bebé Moisés crecía se volvía más difícil esconderlo. Su madre tenía que pensar y hacer otro plan. Así que hizo una canasta para ponerlo adentro para que pudiera flotar en el río, donde nadie pudiera oírlo. Entonces la pintó con una pintura especial para que el agua no le entrara.** Distribuya los pinceles entre los niños e invítelos a ayudar a "pintar" la canasta. Canten con la música de "María amaba a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 91), la siguiente letra:

Su mamá le hizo un barco,
lo pintó con gran cuidado.
Su mamá le hizo un barco
y allí durmió Moisés.

E. En el río

Diga: **Cuando la canasta quedó terminada, la madre de Moisés estaba lista para colocarlo dentro de ella y esconderlo en el río. Llevó a la hermana mayor de Moisés, María, con ella. María tenía un trabajo especial que hacer. Iba a vigilar la canasta y a asegurarse de que el bebé Moisés estuviera a salvo.**

Necesita:

- ❑ canasta o caja de la "Actividad D"
- ❑ muñeca
- ❑ cobija
- ❑ sabanita o pañoleta
- ❑ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

Ate la sabanita o pañoleta sobre su cabeza para que usted pueda ser Jocabed. Envuelva la muñeca en la cobijita y colóquela dentro de la canasta. Invite a cualquier niña que desee ser María a ponerse el disfraz y a venir con usted a esconder la canasta entre los arbustos y juncos. (Vea la sección "Decoraciones del salón" con sugerencias para crear una escena junto al río). Diga: **Debemos estar muy calladitas mientras vamos de puntillas hacia el río. ¿Me podrías ayudar a llevar la canasta? ¡Shhhh! No queremos que nadie vea lo que estamos haciendo.** Coloque la canasta entre los arbustos y juncos.

F. Meciendo el bote

Diga: **María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar la canasta-bote con el bebé Moisés adentro. Quizás ella meció suavemente el botecito para ayudar al bebé Moisés a dormir en su canasta segura sobre el río.** Invite a uno o dos niños a la vez a vestirse con disfraces de los tiempos bíblicos y a mecer suavemente el bote mientras cantan "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

Necesita:

- ❑ canasta de la "Actividad D"
- ❑ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

Mece, mece el botecito en el agua.
Siempre anda navegando seguro.

G. Dios envió ángeles

Diga: **Dios estaba con Moisés en su barca en el río. Él envió a sus ángeles para cuidar la canasta y mantener a salvo a Moisés.** Distribuya los ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro entre los niños. Invítelos a ondearlos o a traerlos al franelógrafo mientras usted canta la tercera estrofa de "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63).

Necesita:

- ❑ ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro

Y cuando Moisés era un tierno bebé,
Ángeles Dios envió y lo cuidó.
Y dentro del cesto Dios lo protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

H. Den gracias

Diga: **Podemos darle gracias a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés.** Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Necesita:
- ❑ canasta de la "Actividad D"
- ❑ disfraces de los tiempos bíblicos
- ❑ tiara o corona

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:
Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

I. La princesa

Vista a una niña para que sea la princesa, agregando una tiara de las que se venden en las tiendas de juguetes, una corona o algo similar. Diga: **pronto María escuchó que alguien venía. Ella no sabía quién era, y yo me imagino que debió haber sentido miedo. Los sonidos se escuchaban más y más cerca de donde ella estaba escondida entre los arbustos. María no sabía, pero el bebé Moisés estaba escondido justo en el lugar donde a la princesa le gustaba tomar el baño.** Haga que una asistente le ayude a la niña que está actuando como princesa a que venga al "río" y encuentre la canasta. Si más de una niña desea ser la princesa, que se turnen para vestirlas y permitan que cada una venga al río y encuentre el arca. Si tiene una clase muy grande y hay muchas niñas a quienes les gustaría vestirse, quizá debería considerar la idea de proveer varios disfraces y así algunas niñas podrán simular que son las ayudantes de la princesa. Canten marcando el ritmo con palmadas, "Yo seré ayudente" (*Alabanzas infantiles*, nº 115), con esta letra:

Viene la princesa,
viene la princesa,
¡La canasta encontrará!
viene la princesa.

J. No llores

Diga: **La princesa vió la pequeña canasta en el agua. Envió a una de sus siervas para recogerla. ¿Creen ustedes que estaba soprendida cuando la abrió y encontró al bebé adentro? Sí, yo pienso que sí. Pienso que el bebé Moisés estaba sorprendido también. Él no conocía a la extraña dama. Comenzó a llorar.** Permita que una niña actúe como la princesa y saque el muñeco de la canasta. Distribuya muñecas a los otros niños de la clase para que cada uno tenga una para mecerla mientras cantan "Yo seré ayudente" (*Alabanzas infantiles*, nº 115), con esta letra:

Necesita:
- ❑ canasta y muñeca de la "Actividad D"
- ❑ muñecas

Pobre bebecito
ya no llores más.
Tu mamita volverá
y Jesús te cuida.

K. María ayuda

Vista a una niña como María y escóndala entre los arbustos. Diga: **La princesa se sintió triste por el bebé Moisés. Vio que era uno de los bebés que el rey deseaba lastimar. Ella sabía que si lo tomaba como su propio hijo, él estaría a salvo. Les dijo a sus ayudantes:**

Necesita:
- ❑ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil
- ❑ campanas

—Quiero que sea mi bebé.

Entonces fue cuando María salió corriendo de los arbustos.

—¿Le busco una señora para que le cuide al bebé? —le preguntó a la princesa. (Si es apropiado, prepare a María para hacer la pregunta.)

—Sí —dijo la princesa. (Prepare a la princesa para contestar.)

Así que María corrió a casa para traer a su madre. El bebé Moisés iba a volver a casa para vivir con su familia. Y ya no tendrían que preocuparse por esconderlo.

Distribuya campanas entre los niños. Que toquen las campanas mientras usted canta "Ánge-

les Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63), con esta letra:

Y cuando Moisés a su casa llegó,
cuánta alegría en todos reinó.
Y dentro del cesto Dios lo protegió,
¡Oh, qué felices en casa están!

L. Den gracias

Diga: **Me imagino que la familia de Moisés estaba muy feliz esa noche. Dios había cuidado a su bebé mientras flotaba en el río. Dios había enviado a la princesa al río para darse un baño en el lugar exacto donde Moisés estaba flotando en su arquilla. Y ahora podría ir a casa y vivir con su propia familia hasta que tuviera suficiente edad como para vivir en el palacio con la princesa. Dios había estado con Moisés todo el tiempo. Estoy segura de que su familia le dio gracias a Dios por estar con el bebé Moisés**. Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

M. Dios está conmigo

Diga: **Dios está con nosotros también, así como estaba con Moisés. No importa dónde estemos o qué hagamos. Dios siempre está con nosotros.** Coloque la figura de Jesús en el centro del franelógrafo. Distribuya las figuras de los niños en varias actividades. Invite a los niños a colocarlos alrededor de "Jesús" mientras cantan "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50). con esta adaptacion:

Necesita:
- ❏ figura de Jesús de fieltro u otro material
- ❏ figuras de niños jugando, ayudando, orando, etc.

Dios me cuida a mí,
si cantando estoy,
si trabajo o si juego,
mi Dios me cuida a mí.

N. Den gracias

Diga: **Podemos agradecer a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés. Cantemos el versículo para memorizar de nuevo.**

Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

O. Juego digital del bebé Moisés

Enseñe el siguiente juego digital a los niños y a sus padres.

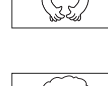

Su madre Jocabed
un arca fabricó:

con alquitrán la pintó,

y a Moisés acostó.
En el río el bebé quedó;

con su hermana vigilante.
La princesa lo encontró

¡y el bebé Moisés lloró!
La canasta con sorpresa

la abrió y dijo así:

¡Un bebé!...¡lo quiero yo!
Recostándolo en su pecho


¡un gran beso ella le dio!

5 ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

Primera semana

Canasta entre los juncos y arbustos

Provea un patrón (ver p. 71) para que hagan el plegado del papel y pídales que lo armen como una caja. Si lo desea, provea marcadores verdes para que los niños coloreen la parte de afuera de la caja. Entregue a cada niño una bola de algodón para que sirva de bebé Moisés. Si desea, use un marcador negro de punto fino para añadir las facciones. Provea un pedacito de tela para envolver al "bebé" antes de colocarlo en la canasta.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ patrón plegable (ver p. 71)
- ❑ pequeños retazos de tela
- ❑ bolas de algodón
- ❑ marcadores verdes y uno negro de punto fino

Segunda semana

Libro de oración

Doble una hoja de papel por la mitad para cada niño. Coloque la mano izquierda del niño sobre el papel, con el dedo gordo pegado al doblez. Trace la mano del niño y recórtela para hacer un libro sencillo con la forma de la mano del niño. Pida a los padres que escriban el nombre del niño y la palabra "oraciones" en el frente de la cubierta.

Por dentro en la página izquierda pida a los padres que escriban "Gracias" y en la página derecha escriban "Dios". Entregue a cada niño una carita sonriente para colocar debajo de la palabra "Gracias " y un rostro de Jesús para colocar debajo de la palabra Dios.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ crayones o marcadores
- ❑ figuritas autoadhesivas de caritas felices
- ❑ figuritas autoadhesivas de Jesús

Tercera semana

Personajes de dedos

Para cada niño, recorte cuatro rectángulos de tela o de papel aproximadamente de 7,5 cm X 2,5 cm. Haga cuatro títeres doblando cada pieza de papel o de tela sobre la punta del dedo del niño y atándola con un trozo de estambre o cuerda, como una túnica amarrada con un cinto. Use crayones o marcadores para añadir las facciones faciales de Jocabed, María, la princesa y el bebé Moisés.

Necesita:

- ❑ papel, fieltro o tela
- ❑ tijeras
- ❑ cuerda o estambre
- ❑ crayones o marcadores

Cuarta semana

Muñeca de tela

Indicaciones:

1. Enrolle la tela hacia el centro por ambos lados, derecho e izquierdo.
2. Doble el tercio superior de la tela hacia abajo.
3. Desenrolle los extremos de la porción más corta, dé vuelta la tela por encima y amarre los extremos para hacer los brazos y las manos.

Use marcadores para dibujar las facciones si lo desea. Anime a los niños a usar la muñeca de tela para representar al bebé Moisés.

Necesita:

- ❑ cuadrados de tela (de 30 cm de lado) para cada niño
- ❑ marcadores

Quinta semana (o actividad opcional)

Librito de gracias

Haga un librito para cada niño recortando una pieza de papel en cuatro partes iguales. Perfore dos hoyos en el lado izquierdo del librito a 5 cm de distancia. Pase un pedazo de estambre a través de los hoyos y amárrela encima para formar el librito. Escriba o pida a los padres que escriban "Doy Gracias a Dios por" por fuera del libro. En el interior, permita que los niños añadan figuritas de cosas por las cuales están agradecidos: animales, flores, miembros de la familia, frutas y vegetales, juguetes, Jesús, etc. Mientras hacen los libritos, hable acerca de cómo Dios está con nosotros no importa dónde estemos y qué hagamos; afuera en la naturaleza, el hogar, con nuestras familias, jugando, etc.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ perforadora
- ❑ estambre
- ❑ marcador
- ❑ figuras de cosas por las cuales los niños pueden estar agradecidos

Centro de bocadillos (Opcional)

Provea un bocadillo sencillo y saludable si es apropiado en su situación.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las actividades que figuran como "Actividades preliminares" podrían utilizarse nuevamente.

Clausura

Canten el versículo para memorizar una vez más mientras hacemos algunos movimientos. Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

Haga una corta oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Gracias por cuidarnos. Amén.**

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá, por ti y por mí.

NOTAS

NOTAS